

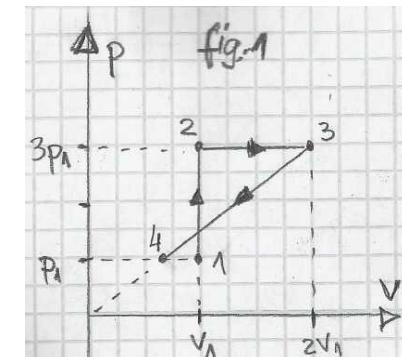
CLASA a X - a * Subiecte*



Se consideră: $N_A = 6,023 \cdot 10^{23}$ molec/mol, $R = 8,31 \text{ J/molK}$ și $k = 1,38 \cdot 10^{-23} \text{ J/K}$

Subiectul 1.

Un mol de gaz ideal biatomic suferă transformările reprezentate grafic în figura 1. Se consideră cunoscut parametrii p_1 , V_1 și constanta universală a gazelor. a) Exprimăți T_2 , T_3 , T_4 funcție de T_1 . Reprezentați grafic procesele în coodonate (p, T). b) Calculați Q_{34} . c) Calculați lucrul mecanic efectuat în procesul 1234.



Subiectul 2.



A. Un balon de cercetare având volumul de 2000 m^3 ce conține He la presiunea de 1 atmosferă (10^5 Pa) și temperatura de 15°C se ridică rapid de la suprafața Pământului la o altitudine unde presiunea atmosferică este doar de 0,9 atmosfere. Dacă asimilăm He cu un gaz ideal și presupunem că ascensiunea este foarte rapidă ce fel de proces ar efectua gazul din balon? Calculați volumul balonului la altitudine și temperatura gazului din balon. Cum se modifică energia internă a gazului din balon în acest proces?

B. Considerăm un gaz ideal aflat în condiții normale de presiune și temperatură. Care este latura cubului care ar conține un număr de molecule egal cu numărul locuitorilor de pe Pământ ($\approx 7 \cdot 10^9$ oameni)? E mic, mare ... ?

Subiectul 3.

A. Avem două cutii identice A și B, fiecare conține în interior un gaz ideal. Introducem un termometru în fiecare cutie și măsurăm temperatura de 50°C în cutia A și 10°C în cutia B. Pe baza doar a acestor măsurători care din afirmațiile următoare trebuie să fie adevărate și care ar putea fi adevărate?

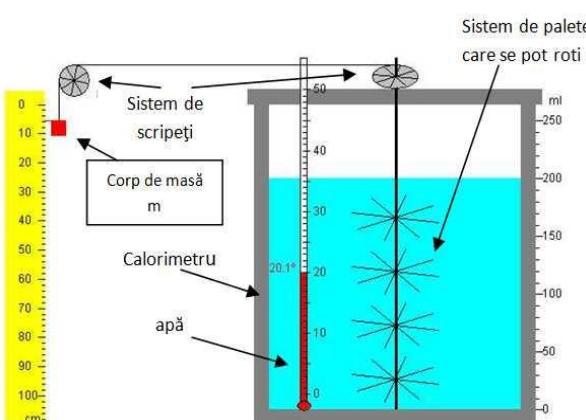
- (a) Presiunea în A este mai mare ca în B.
- (b) Sunt mai multe molecule în A decât în B.
- (c) A și B nu conțin același tip de gaz.
- (d) Molecule din A au energie cinetică mai mare decât cele din B.
- (e) Moleculele din A se mișcă mai rapid decât cele din B.

Explicați pe scurt.

B. Pentru un număr de 150 de elevi din clasa a X-a s-a obținut, la un test de evaluare a cunoștințelor de fizică, următoarea distribuție a notelor.

Nota	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nr. elevi	11	12	24	15	19	10	12	20	17	10

Amintiți-vă de la lecțiile de fizică de modul în care s-a calculat viteza medie a moleculelor și viteza pătratică medie a moleculelor unui gaz ideal aflat în echilibru termic la o anumită temperatură. Folosiți același procedeu pentru a calcula nota medie clasei precum și rădăcina din nota pătratică medie a clasei.



C. În desenul alăturat este prezentată schema experimentală a celebrului experiment al lui J.P. Joule privind determinarea echivalentului mecanic al caloriei. Amintiți-vă că $1 \text{ cal} = 4,186 \text{ J}$ iar valoarea căldurii specifice a apei la temperatura de 25°C este de aproximativ 4180 J/kgK . Explicați pe scurt despre ce este vorba în experimentul lui Joule.

Subiecte propuse de profesorii: Baban Valerica (Liceul Teoretic „Ovidius” Constanța) și Stan Elisabeta (Liceul Teoretic „Decebal” Constanța).

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii. Fiecare problemă se rezolvă pe o foaie separată. Timp de lucru: 3 ore din momentul primirii subiectelor. Este permisă folosirea calculatoarelor neprogramabile. Orice alt aparat electronic și surse documentare sunt interzise și trebuie depuse în păstrare profesorilor supraveghetori.