

BAREM DE CORECTARE → Clasa a X-a

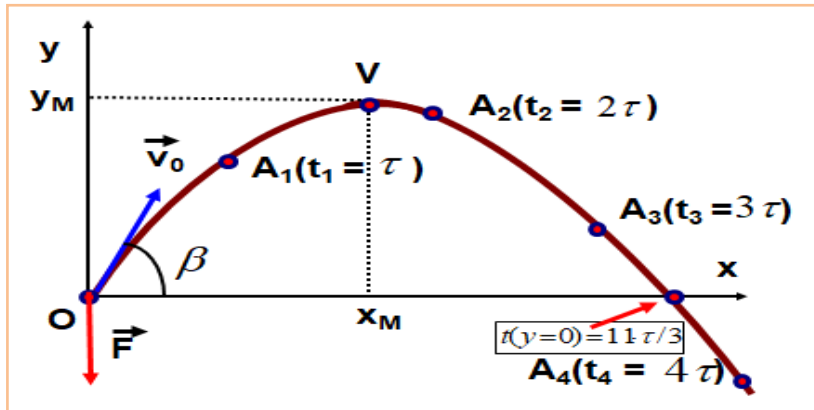
Subiect 1 - MECANICĂ CLASICĂ	Parțial	Punctaj
Barem subiect 1		10 puncte
Problema 1. Mișcări ...		10 puncte
<p>a.) Mișcarea punctului material este uniform variată $\vec{a} = \vec{F}/m = \text{const.}$ Evident rectilinie nu poate fi deoarece aplicarea legii vitezei conduce la rezultate contradictorii. Prin urmare \vec{a} (adică \vec{F}) și \vec{v}_0 au direcții diferite (suporturi diferite).</p> <p>Din definiția accelerației $\vec{a} = \Delta\vec{v}/\Delta t$ rezultă $\vec{v}(t) = \vec{v}_0 + \frac{\vec{F}}{m} \cdot t$ (1)</p> <p>$\vec{v} = \sqrt{\vec{v} \cdot \vec{v}} = \sqrt{v_0^2 + \left(\frac{F \cdot t}{m}\right)^2 + 2\vec{v}_0 \cdot \frac{\vec{F}}{m} \cdot t}$. Notăm cu α unghiul dintre vectorii \vec{F} și \vec{v}_0. Astfel rezultă</p> <p>$\vec{v}(t) = \sqrt{v_0^2 + \left(\frac{F \cdot t}{m}\right)^2 + 2\frac{F \cdot t}{m} v_0 \cdot \cos\alpha} = v_0 \sqrt{1 + \left(\frac{F \cdot t}{mv_0}\right)^2 + 2\frac{F \cdot t}{mv_0} \cdot \cos\alpha}$ (2)</p> <p>Din datele problemei: $\vec{v}(\tau) = v_0/2$, $\vec{v}(2\tau) = v_0/4$, rezultă</p> <p>$v_0^2 \cdot \left[1 + \left(\frac{F \cdot \tau}{mv_0}\right)^2 + 2\frac{F \cdot \tau}{mv_0} \cdot \cos\alpha\right] = \frac{v_0^2}{4}$, $v_0^2 \cdot \left[1 + 4\left(\frac{F \cdot \tau}{mv_0}\right)^2 + 4\frac{F \cdot \tau}{mv_0} \cdot \cos\alpha\right] = \frac{v_0^2}{16}$</p> <p>.....</p> <p>Din acest sistem de ecuații putem deduce $\cos\alpha$ și $\left(\frac{F \cdot \tau}{m \cdot v_0}\right)$. În mod concret obținem :</p> <p>$\cos\alpha = -11\sqrt{2}/16 \Rightarrow \alpha = 166,48^\circ$,</p> <p>respectiv $\frac{F \cdot \tau}{mv_0} = \frac{3\sqrt{2}}{8}$</p>	0,50 p	(total a.) 3,5 puncte)
<p>b.) Folosind aceste rezultate în relația (2) obținem</p> <p>$v(t) = v_0 \sqrt{\frac{9}{32} \left(\frac{t}{\tau}\right)^2 - \frac{33}{32} \left(\frac{t}{\tau}\right) + 1}$ (3)</p> <p>utilizând proprietățile trinomului de gradul al II-lea de sub radical, găsim că viteza minimă se atinge la momentul $t_m = 11\tau/6$. Ea este $v_{\min.} = \sqrt{14} \cdot v_0/16$. (4)</p>	1 p	
<p>c.) În sistemul cartezian xOy având originea în locul de start al mobilului și axele Ox și Oy pe direcțiile indicate în enunț, putem scrie ecuațiile parametrice ale traiectoriei :</p> <p>$\begin{cases} x = v_0 \cdot t \cdot \cos\beta = v_0 \cdot t \cdot \sqrt{14}/16 \\ y = v_0 \cdot t \cdot \sin\beta - \frac{F}{2m} \cdot t^2 = \frac{\sqrt{2} \cdot v_0 \cdot t}{16} \left(11 - 3 \cdot \frac{t}{\tau}\right) \end{cases}$ (5) și (6)</p>	0,50 p	(total b.) 1 punct)
	0,50 p	
	0,40 p	
	0,60 p	

- Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
- Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.

Eliminând timpul între relațiile (5) și (6) obținem ecuația traiectoriei (sub formă de parabolă):

0,40 p

$$y = x \cdot \operatorname{tg} \beta - \frac{F}{2m} \cdot \frac{x^2}{v_0^2} (1 + \operatorname{tg}^2 \beta) = \frac{x}{\sqrt{7}} \left(11 - \frac{48x}{v_0 \cdot \tau \cdot \sqrt{14}} \right), \text{ unde } \beta = \alpha - 90^\circ \dots\dots\dots$$



0,20 p

Traectoria și pozițiile A_1 , A_2 , A_3 și A_4 localizate pe ea .

(total c.)
2 puncte)

Înlocuind momentele $t_n = n \cdot \tau$, cu $n = 1, 2, 3, 4$ în ecuațiile parametrice obținem:

$$\begin{aligned} t_1 = \tau &\Rightarrow x_1 = v_0 \cdot \tau \cdot \sqrt{14} / 16; y_1 = v_0 \cdot \tau \cdot \sqrt{2} / 2 \\ t_2 = 2\tau &\Rightarrow x_2 = v_0 \cdot \tau \cdot \sqrt{14} / 8; y_2 = v_0 \cdot \tau \cdot 5\sqrt{2} / 8 \\ t_3 = 3\tau &\Rightarrow x_3 = v_0 \cdot \tau \cdot 3\sqrt{14} / 16; y_3 = v_0 \cdot \tau \cdot 3\sqrt{2} / 8 \\ t_4 = 4\tau &\Rightarrow x_4 = v_0 \cdot \tau \cdot \sqrt{14} / 4; y_4 = -v_0 \cdot \tau \cdot \sqrt{2} / 4. \end{aligned}$$

0,60 p
(+desen)

d.) $\cos \beta_n = \frac{\vec{v}_0 \cdot \vec{v}_n}{v_0 \cdot v_n}$, unde $\vec{v}_n = \vec{v}(n \cdot \tau) = \vec{v}_0 + \frac{\vec{F}}{m} \cdot n \cdot \tau$ este viteza punctului

0,80 p

material la momentul $n \cdot \tau$.

Pe de altă parte

$$\vec{v}_0 \cdot \vec{v}_n = v_0^2 + \frac{\vec{F} \cdot \vec{v}_0}{m} \cdot n \cdot \tau = v_0^2 + \frac{F \cdot \tau}{m \cdot v_0} v_0^2 \cdot n \cdot \cos \alpha = v_0^2 (1 - 33 \cdot n / 64) \dots\dots\dots$$

$$v_n = |\vec{v}(n \cdot \tau)| = v_0 \frac{\sqrt{9n^2 - 33n + 32}}{4\sqrt{2}} \dots\dots\dots$$

0,75 p

$$\text{În final: } \cos \beta_n = \frac{\sqrt{2}(64 - 33n)}{16\sqrt{9n^2 - 33n + 32}} \dots\dots\dots$$

0,25 p

(total d.)
2,30 puncte)

Unghiurile cazurilor particulare sunt:

$$n = 1 \Rightarrow \cos \beta_1 = 31/32; \beta_1 = 14,36^\circ$$

$$n = 2 \Rightarrow \cos \beta_2 = -1/8; \beta_2 = 97,18^\circ$$

$$n = 3 \Rightarrow \cos \beta_3 = -5\sqrt{7}/16; \beta_3 = 145,77^\circ$$

0,25 p

0,25 p

$$n = 4 \Rightarrow \cos \beta_4 = -17\sqrt{2}/(8\sqrt{11}); \beta_4 = 154,97^\circ \dots\dots\dots$$

e.) În raport cu poziția inițială, legile mișcării celor două mobile sunt:

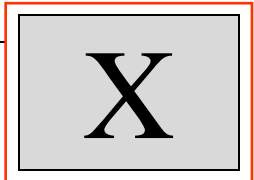
1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.

$\vec{r}_1(t) = \vec{v}_0 \cdot t + \frac{\vec{a}}{2} \cdot t^2 = \vec{v}_0 \cdot t + \frac{\vec{F}}{2m} \cdot t^2$ $\vec{r}_2(t) = \vec{v}_0' \cdot t$ <p>Din condiția de întâlnire: $\vec{r}_1(t) = \vec{r}_2(t)$, găsim $t_1 = 0$ (evident!) și $\vec{v}_0' = \vec{v}_0 + \frac{\vec{F}}{2m} \cdot t$ (*) ...</p> <p>Efectuând <i>produsul scalar</i> dintre vectorii \vec{v}_0' și \vec{F} obținem :</p> $\vec{F} \cdot \vec{v}_0' = F \cdot v_0 \cdot \cos \varphi = F \cdot v_0 \cdot \cos \alpha + \frac{F^2}{2m} \cdot t$, deci $\cos \varphi = \cos \alpha + \frac{F}{2mv_0} \cdot t$ (**) <p>Ridicând la pătrat relația (*), obținem:</p> $v_0'^2 = v_0^2 + \frac{F^2}{4m^2} \cdot t^2 + \frac{F \cdot v_0}{m} \cdot t \cdot \cos \alpha$. Rezultă $t = -\frac{4mv_0 \cdot \cos \alpha}{F \cdot \tau} \cdot \tau = \frac{22}{3} \tau ; t = \frac{22}{3} \tau$. <p>.....</p> <p>Înlocuind în relația (2) găsim: $\cos \varphi = -\cos \alpha \Rightarrow \varphi = 180^\circ - \alpha = 13,52^\circ$.</p>	<p>0,80 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>0,20 p</p> <p>(total e.) 1,20 puncte)</p>	
<p>Subiect 2 - OPTICĂ GEOMETRICĂ</p> <p>Problema 2. - Lumini și umbre</p>	<p>10 puncte</p>	
<p>a.) Razele de lumină care pornesc de la sursa S sub unghiuri mai mici de $(90^\circ - \alpha)$ față de verticală , ajungând la suprafața emisferei vor suferi fenomenul de refracție și vor atinge suprafața orizontală pe care este așezată emisfera în puncte din interiorul discului de rază $r_2 = OD$. Celelalte raze vor atinge suprafața orizontală în puncte situate în exteriorul discului de rază $r_1 = OA$.</p>		<p>0,75 p (desen)</p> <p>0,25 p</p>

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.

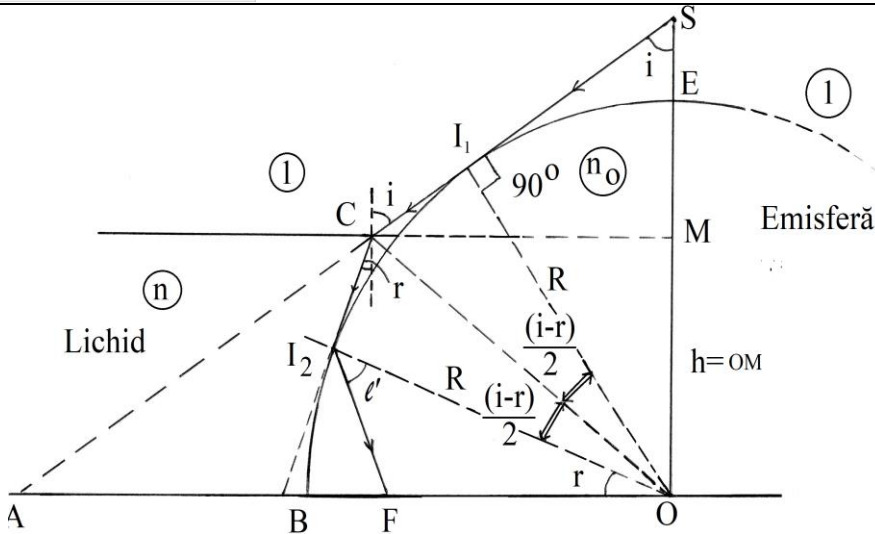


Etapa Națională a Olimpiadei de FIZICĂ
3 - 7 Mai 2019, Târgoviște
Barem de evaluare și notare



În ΔSI_1O , dreptunghi c: $\cos \alpha = \frac{R}{R+a} = \frac{\sqrt{2}}{2}$: Deci $\alpha = 45^\circ$;.....	0,25 p	
În ΔAI_1O dreptunghi c: $\alpha = 45^\circ$; $\sin \alpha = \frac{R}{r_1}$, rezultă $R = r_1 \cdot \sin \alpha = 20 \text{ cm}$	0,25 p	
Aplicând teorema sinusurilor în triunghiul I_1DO avem: $\frac{\sin l}{r_2} = \frac{\sin(90^\circ + \alpha - l)}{R} \Leftrightarrow R \cdot \sin l = r_2 \cdot \cos(\alpha - l)$	0,75 p	
$\Leftrightarrow \frac{R}{r_2} \cdot \sin l = \cos \alpha \cdot \cos l + \sin \alpha \cdot \sin l$	0,25 p	(total a.) 4 puncte)
Folosind $\alpha = 45^\circ$ și $\sin l = \frac{1}{n_0}$,	0,50 p	
din ecuația precedentă obținem: $n_0 = \sqrt{1 + (r_1 / r_2 - 1)^2}$	0,75 p	
Numeric $n_0 = 1,5$	0,25 p	
b.) În ΔOI_1C dreptunghi c, din a doua figură, putem scrie: $CO = \frac{R}{\cos\left(\frac{i-r}{2}\right)}$	0,25 p	
În ΔCMO dreptunghi c în M: $h = MO = CO \cdot \cos\left(\frac{i-r}{2} + 90^\circ - i\right) = \frac{R}{\cos\left(\frac{i-r}{2}\right)} \cdot \cos\left(90^\circ - \frac{i+r}{2}\right) = R \cdot \frac{\sin \frac{i+r}{2}}{\cos \frac{i-r}{2}}$..	1 p	
	1 p (desen)	(total b.) 4 puncte)

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



0,75 p

0,25 p

0,25 p

0,50 p

De aici prin ridicare la pătrat găsim:

0,50 p

$$\left(\frac{h}{R}\right)^2 = \frac{\sin^2 \frac{i+r}{2}}{\cos^2 \frac{i-r}{2}} = \frac{1 - \cos(i+r)}{1 + \cos(i-r)} = \frac{1 + \sin i \cdot \sin r - \cos i \cdot \cos r}{1 + \sin i \cdot \sin r + \cos i \cdot \cos r} \dots\dots\dots$$

0,50 p

Pe de altă parte $i = 90^\circ - \alpha = 45^\circ$, iar $\sin r = \frac{\sin i}{n} \cong 0,54$ și $\cos r \cong 0,84$

(total c.)
2 puncte)

Deci : $h = R \cdot \sqrt{\frac{1 + \sin i \cdot \sin r - \cos i \cdot \cos r}{1 + \sin i \cdot \sin r + \cos i \cdot \cos r}}$

0,75 p

Numeric: $h \cong 12,63$ cm.

c.) În ΔI_2FO în care $OF=r_0$ aplicarea teoremei sinusurilor conduce la:

0,25 p

$$\frac{\sin l'}{r_0} = \frac{\sin(r+l')}{R}; \dots\dots\dots$$

Folosind $\sin l' = \frac{n}{n_0}$ și $\sin r = \frac{\sin i}{n}$,

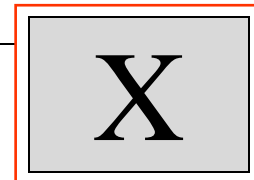
se obține:

$$\frac{R}{r_0} \cdot \frac{n}{n_0} = \sin r \cdot \cos l' + \cos r \cdot \sin l' \Leftrightarrow$$

$$\frac{R}{r_0} \cdot \frac{n}{n_0} = \sqrt{1 - \frac{n^2}{n_0^2}} \cdot \frac{\sin i}{n} + \sqrt{1 - \frac{\sin^2 i}{n^2}} \cdot \frac{n}{n_0} \Rightarrow r_0 = \frac{n^2 \cdot R}{\sqrt{n_0^2 - n^2} \cdot \sin i + n \cdot \sqrt{n^2 - \sin^2 i}} \dots\dots\dots$$

Înlocuind valorile cunoscute pentru i, n, n_0 și R obținem : $r_0 \cong 17,5$ cm

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



--	--	--

Subiect 3 - TERMODINAMICĂ

Problema 3. ...Transformări termodinamice

10 puncte

Rezolvare: a). Pentru a determina semnificația fizică a stării A, în care izoterma este tangentă la dreapta $p = p_0 - aV$, vom ține cont că, cu cât temperatura este mai mare, izoterma corespunzătoare unei anumite mase de gaz se depărtează de axele de coordonate OV și Op , precum și de originea O . Punctul A de pe dreaptă este punctul de pe transformarea:

$p = p_0 - aV$, în care gazul atinge **temperatura**

maximă.

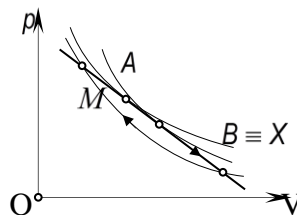
În punctul B al dreptei ca și pe adiabata tangentă,

capacitatea calorică $C = \frac{\Delta Q}{\Delta T} = 0$.

De aceea, între o stare situată pe transformarea:

$p = p_0 - aV$, în stânga stării B și starea B gazul primește căldură, iar între starea B și o stare situată pe transformare în dreapta stării B gazul cedează căldură.

.....

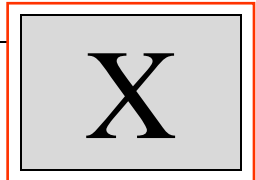


0,25 p

0,50 p

0,25 p

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.

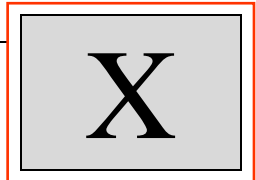


	<p>Orice stare aparținând transformării: $p = p_0 - aV$, verifică și ecuația de stare a gazului ideal $pV = \nu RT$ și atunci: $\nu RT = p_0V - aV^2$. Temperatura va fi maximă în starea A în care această funcție de gradul al II – lea admite maxim, adică:</p> $V_A = \frac{p_0}{2a} \quad \text{și} \quad p_A = \frac{p_0}{2} \dots\dots\dots$ <p>Considerăm acum o stare oarecare X aparținând transformării $p = p_0 - aV$, cu parametri de stare p, V, T, situată la dreapta stării A. În transformarea AX căldura schimbată cu exteriorul va fi:</p>	<p>0,50 p</p>	
<p>unde lucrul mecanic a fost exprimat prin aria de sub graficul transformării și axa OV. Înlocuim aici $C_V = R/(\gamma - 1)$, $\nu RT = pV$, $\nu RT_A = p_A V_A$ și $p = p_0 - aV$, în cele din urmă obținem:</p> $Q_{AX} = -\frac{a(\gamma + 1)}{2(\gamma - 1)}V^2 + \frac{p_0\gamma}{\gamma - 1}V + \frac{a(\gamma + 1)}{2(\gamma - 1)}V_A^2 - \frac{p_0\gamma}{\gamma - 1}V_A =$ $= -\frac{a(\gamma + 1)}{2(\gamma - 1)}(V^2 - V_A^2) + \frac{p_0\gamma}{\gamma - 1}(V - V_A) \dots\dots\dots$	<p>Starea X coincide cu starea B, dacă această funcție Q_{AX} de gradul II, este maximală, adică pentru: $V_B = \frac{p_0\gamma}{a(\gamma + 1)}$ și corespunzător pentru $p_B = \frac{p_0}{\gamma + 1}$.</p> <p>Comparând coordonatele celor două stări A și B se observă că adiabata este totdeauna în aval față de izotermă, în sensul destinderii gazului.</p> <p>Raportul cerut în enunț este : $\frac{T_A}{T_B} = \frac{\nu RT_A}{\nu RT_B} = \frac{p_A V_A}{p_B V_B} \dots\dots\dots$</p> <p>Înlocuind valorile determinate mai sus, obținem:</p> $\frac{T_A}{T_B} = \frac{(\gamma + 1)^2}{4\gamma} > 1 \text{ deoarece } \frac{(\gamma + 1)^2}{4\gamma} > 1 \Leftrightarrow (\gamma - 1)^2 > 0, \text{ deoarece } \gamma > 1 \dots$	<p>0,50 p</p>	<p>(total a.) 5 puncte</p>
<p>Transformarea liniară $p = p_0 - aV$ nu este o transformare politropă (în care căldura molară este constantă). De data aceasta, în procesul A→B, când volumul crește, căldura molară este și ea variabilă. Între stările A și B, putem calcula o căldură molară medie:</p> $C_{AB} = \frac{Q_{AB}}{\nu(T_B - T_A)} = \frac{Q_{AB} \cdot R}{p_B V_B - p_A V_A} \dots\dots\dots$ <p>Înlocuind $V = V_B$ în expresia lui Q_{AX}, obținem</p> $Q_{AB} = \frac{p_0^2 \gamma - 1}{8a \gamma + 1} > 0, \dots\dots\dots$	<p>cea ce înseamnă că în transformarea liniară AB gazul primește căldură. Deoarece temperatura scade, căldura molară medie este negativă</p>	<p>0,50 p</p>	

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



Etapa Națională a Olimpiadei de FIZICĂ
3 - 7 Mai 2019, Târgoviște
Barem de evaluare și notare



$C_{AB} = \frac{Q_{AB} \cdot R}{p_B V_B - p_A V_A} = -\frac{R}{2} \cdot \frac{\gamma + 1}{\gamma - 1} < 0. \dots\dots\dots$		
<p>b). Ținem cont de relația $V_1 + V_2 = p_0/a$, dată în enunț, și de faptul că $V_2 = V_3$. Multiplicând în ambele părți cu diferența $(V_1 - V_3)$, rezultă că:</p>	1 p	(total b.)
$V_1^2 - V_3^2 = \frac{p_0}{a}(V_1 - V_3) \Leftrightarrow p_0 V_1 - aV_1^2 = p_0 V_3 - aV_3^2 \dots\dots\dots$		2 puncte)
<p>Având în vedere că punctele 1 și 3 se află pe dreapta $p = p_0 - aV$, obținem imediat relația $p_1 V_1 = p_3 V_3$, echivalentă (în cazul gazelor ideale) cu egalitatea temperaturilor $T_1 = T_3$. Așadar, avem raportul $T_3/T_1 = 1. \dots\dots\dots$</p>	1 p	
<p>c). Toate stările de pe transformarea liniară $p = p_0 - aV$ verifică și ecuația termică de stare a gazelor ideale. Astfel avem .</p>	0,50 p	
$T = \frac{pV}{\nu R} = \frac{(p_0 - aV)V}{\nu R} \dots\dots\dots$	0,50 p	
<p>Acest binom de gradul II realizează maximum pentru $p_A = p_0/2$, $V_A = p_0/(2a)$ și $T_{\max} = T_M = \frac{p_0^2}{4a\nu R} \dots\dots\dots$</p>		
<p>Pentru transformarea izobară 1 – 2 putem scrie relația $\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}$.<i>Temperatura</i></p>	0,50 p	
<p><i>minimă</i> pe ciclu fiind atinsă în starea 2, (cu $V_2 = V_3$) avem $T_2 = \frac{V_3}{V_1} T_1, \dots\dots\dots$</p>	0,50 p	
<p>În starea 1, putem scrie : $p_1 = p_0 - aV_1 = \frac{\nu RT_1}{V_1} \dots\dots\dots$</p>		
<p>Ecuția de gradul II: $aV_1^2 - p_0 V_1 + \nu RT_1 = 0$, $\Delta = p_0^2 - 4a\nu RT_1 > 0$, are soluțiile:</p>	0,50 p	(total c.)
$V_1 = \frac{p_0 + \sqrt{p_0^2 - 4a\nu RT_1}}{2a} \quad \text{și} \quad V_3 = \frac{p_0 - \sqrt{p_0^2 - 4a\nu RT_1}}{2a}, \dots\dots\dots$		3 puncte)
<p>Aici am ținut cont și de relația: $V_1 + V_3 = p_0/a$.</p>		
<p><i>Temperatura maximă, stabilită anterior este</i> $T_{\max} = T_M = \frac{p_0^2}{4a\nu R}$, când $p_A = p_0/2$ și $V_A = p_0/(2a)$.</p>		
<p>Randamentul ciclului Carnot care ar funcționa între temperaturile extreme ale ciclului este: $\eta_{Carnot} = 1 - \frac{T_{\min.}}{T_{\max.}} = 1 - \frac{T_2}{T_M} = 1 - \frac{V_3}{V_1} \cdot \frac{T_1}{T_M} = 1 - (1 - \sqrt{1-n})^2$</p>	0,50 p	
<p>.....</p>		

Barem propus de:

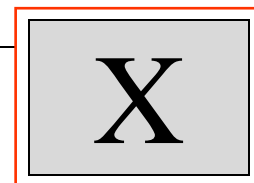
prof. univ. dr. **ULIU** Florea, Universitatea din Craiova;
prof. **MIU** Cristian, Colegiul Național “ Ion Minulescu ” din Slatina;

1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.



Ministerul Educației Naționale
Centrul Național de Evaluare și Examinare

Etapa Națională a Olimpiadei de FIZICĂ
3 - 7 Mai 2019, Târgoviște
Barem de evaluare și notare



Pagina 9 din 9

prof. **ANTONIE** Dumitru, Colegiul Tehnic
Nr.2, Târgu – Jiu.

-
1. Orice rezolvare corectă ce ajunge la rezultatul corect va primi punctajul maxim pe itemul respectiv.
 2. Orice rezolvare corectă, dar care nu ajunge la rezultatul final, va fi punctată corespunzător, proporțional cu conținutul de idei prezent în partea cuprinsă în lucrare din totalul celor ce ar fi trebuit aplicate pentru a ajunge la rezultat, prin metoda aleasă de elev.